ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от « » 2020 г. №

МОСКВА

О проведении в 2020 - 2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

 7. Министерству просвещения Российской Федерации совместно ‎с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации обеспечить:

• проведение оценки хода и результатов эксперимента и представление соответствующих докладов в Правительство Российской Федерации до 1 октября ‎и до 1 апреля ежегодно;

• не позднее 60 дней со дня завершения эксперимента осуществить оценку результатов эксперимента и представить соответствующий доклад в Правительство Российской Федерации с необходимыми предложениями.

***Добавить в данный пункт:***

Предоставить общественности (родителям, преподавателям, всем заинтересованным лицам) возможность ознакомления с утвержденными механизмами и параметрами оценки хода эксперимента и проведения независимых общественных экспертиз эксперимента. Обязать официальные органы и структуры, ответственные за проведение оценочных мероприятий, включать в официальные отчеты результаты данных общественных экспертиз.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

УТВЕРЖДЕНО

постановлением Правительства

Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_\_

 ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

1.2. Для целей настоящего документа используются следующие понятия:

…• образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, обеспечивающие автоматизацию образовательных процессов сферы образования, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов ‎в рамках реализации ЦОС;

***Из данного пункта исключить следующую часть*:** «…обеспечивающие автоматизацию образовательных процессов сферы образования»**-** в силу того, что образовательные процессы в принципе не могут быть автоматизированы, каковое мнение было высказано и обосновано множеством ведущих специалистов и педагогов РФ.

2.2. Создание ЦОС, осуществляется посредством реализации следующих задач:

• развитие технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, включая деятельность образовательных организаций за счет унификации и автоматизации процессов;

***Исключить пункт*** «развитие технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, включая деятельность образовательных организаций за счет унификации и автоматизации процессов».

Образовательные процессы включают индивидуальное педагогическое творчество, индивидуальный подход к обучающемуся, который не может быть унифицирован и автоматизирован.

• развитие технологий автоматизированного проведения независимых диагностик качества образования в образовательных организациях;

***Уточнить данный пункт следующим образом*:** «развитие технологий автоматизированного проведения независимых диагностик**отдельных параметров** качества образования в образовательных организациях;

• развитие системы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

***Уточнить данный пункт следующим образом*:**«развитие системы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**, но в объеме, временном и информационном , не превышающем 25% от общего временного и информационного объема образовательных технологий и практик ;**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в 2020 - 2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

4. Задачами эксперимента являются:

а) создание, ввод в эксплуатацию, эксплуатация федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (далее – платформа ЦОС);

б) апробация функционала платформы ЦОС (в том числе взаимодействия ‎с информационными системами, входящими в состав платформы ЦОС), в том числе:

• унификации и автоматизации образовательных процессов, включая деятельность образовательных организаций, развития технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования;

• технологий автоматизированного проведения независимых диагностик качества образования в образовательных организациях;

• организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

***Уточнить данный пункт следующим образом:***

4. Задачами эксперимента являются:

а) создание, ввод в эксплуатацию, эксплуатация федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (далее – платформа ЦОС);

б) апробация функционала платформы ЦОС (в том числе взаимодействия ‎с информационными системами, входящими в состав платформы ЦОС), в том числе:

• унификации и автоматизации **отдельных элементов** образовательных процессов, включая деятельность образовательных организаций, развития технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования;

• технологий автоматизированного проведения независимых диагностик **отдельных параметров**качества образования в образовательных организациях;

• организации обучения **с частичным (не более 25% от общего объема)** использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;